МАОУ «ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Рекомендована

МО учителей естественно- математических дисциплин

Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Орел

Утверждаю

Директор МАОУ

«Ягринская гимназия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г.Космачев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Рабочая программа элективного курса

«Решение тестовых заданий по математике»

9 класс

(34 ч.)

Составлена на основе

Программы рекомендованной

департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации, 2005 г. Авторы: М.В. Шабанова, О.Л. Безумова и др.

Рабочую учебную программу составили учителя математики Мигаль С.Л.

Северодвинск 2018 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы «Элективные математические курсы», рекомендованной Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской федерации, 2005 г. Авторы М.В. Шабанова, О.Л. Безумова и др.

На изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: обзор приёмов рационализации решения школьных математических задач тестового типа для подготовки учащихся к сдаче гиа

Задачи курса:

* помочь самоопределению учащихся путём погружения в ситуацию самостоятельного выбора способа решения;
* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* повышать информационную и коммутативную компетентность учащихся. Воспитательные задачи курса:
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
* воспитание трудолюбия, эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений;
* развитие воображения, пространственных представлений;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного процесса.

**Планируемые результаты освоения элективного курса**

Обучающиеся научатся:

* решать тестовые задания с выбором ответа;
* решать тестовые задания с кратким ответом;
* решать тестовые задания с развернутым ответом;
* вычислять значения выражений, определять вид числа;
* находить границы изменения значений;
* упрощать выражения;
* решать уравнения и неравенства;
* читать графики;
* исследовать свойства функций;
* решать сюжетные задачи;
* решать планиметрические задачи, которые требуют распознавания вида фигур и их взаимного расположения;
* использовать метод дополнительных построений в решении

планиметрических задач;

- решать задачи векторно-координатным методом.

**Содержание элективного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Часы |
| 1. Особенностисоставления ирешения тестовых заданий. | Виды тестовых заданий. Основные варианты решения тестовых заданий. Требования и образцы оформления заданий с развернутым ответом, критерии оценки результатов их решения. | **3 ч** |
| 2. Выражения и их преобразования. | Виды заданий по характеру, требования. Основные методы решения: упрощающие преобразования, переход к композиции выражений, переформулировка задачи в терминах решения уравнений (неравенств), исследование свойств функций. | **4 ч** |
| 3. Функции и их свойства. | Виды задач на чтение графиков функций и методы их решения. Исследование свойств функций элементарными методами. | **5 ч** |
| 4. Решение уравнений и неравенств.Системы уравнений и неравенств. | Равносильность и равносильныепреобразования уравнений и неравенств. Роль этих понятий при решении уравнений и неравенств. Методы решения уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с параметром, с модулем. | **7 ч** |
| 5. Сюжетные задачи. | Особенности решения сюжетных задач с выбором ответа. Основные способы повышения уровня сюжетных задач (неявные данные, выделение комбинации переменных, нетипичный сюжет). | **6 ч** |
| 6.Планиметрическиезадачи навычисление. | Ключевые соотношения и их роль в решении планиметрических задач. Ключевые соотношения, наиболее часто используемые при решении конкурсных задач. Задачи, требующие распознавания вида фигур и их взаимного расположения. Метод дополнительных построений в решении планиметрических задач. Векторно-координатный метод. | **5 ч** |
| 7. Контрольное тестирование. | Проверка правильности выбора стратегии выполнения тестов, оптимальности рабочих записей. Проверка правильности оформления работы, степени готовности к экзаменам. | **1 ч** |
|  | **Итого:** | **34 ч** |

**Критерии и нормы оценивания**

Освоение элективного курса завершается промежуточной аттестацией в форме контрольного тестирования.

Для оценивания уровня достижения планируемых результатов элективного курса используется система зачёт - незачёт;

Элективный курс предпрофильной подготовки может считаться зачтённым, если учащийся посетил не менее 60 % занятий и выполнил контрольный тест.

В аттестат об основном общем образовании при условии успешного прохождения курса в строке «кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам» делается следующая запись: (элективные курсы): название.